

Принято
на педагогическом совете
Протокол №3 от 18.04.2025г.



Утверждено:
заведующим МБДОУ ДСОВ №29
п.Тавричанка
Е.А.Панченко
Приказ от 18.04.2025 год №24-а

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C8F20540D03ADD4A610ABF41C0FF6E4D

Владелец: **Панченко Елена Анатольевна**,
заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 2
п. Тавричанка Надеждинского района»
Действителен: с 23.09.2024 по 17.12.2025 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №29
п.Тавричанка Надеждинского района» за 2024 год.

I. Общая характеристика дошкольного учреждения.

Процедура самообследования МБДОУ №29 проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Постановление Правительства РФ №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержание и качества образовательного процесса организации;
- взаимодействие с родителями;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая справка.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29 п.Тавричанка Надеждинского района».
Адрес организации	692496 Надеждинский район, п.Тавричанка, ул.Квартальная 10

Руководитель организации	Панченко Елена Анатольевна.
Телефон, факс	8 (42334) 2-65-25
Адрес электронной почты	Светлячок.ru
Учредитель	Администрация Надеждинского муниципального района Приморского края. расположенная по адресу: Приморский край, Надеждинский район, с. В-Надеждинское, ул. Пушкина 59 «а».
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме: 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Дата создания	1983 год
Лицензия	серия 25Л01 № 0001612 от 09 января 2017 года, регистрационный номер 513.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Методический центр Управления образования надеждинского муниципального района: Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационнокоммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС и ФОП ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов. Курсы повышения квалификации. Детская поликлиника п.Тавричанка.

Детский сад находится в жилом районе 8 квартала. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Проектная наполняемость на 220 мест.

Общая площадь здания из них 2068,7 кв.м. площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1382,11 кв.м.

Цель деятельности – повышение социального статуса дошкольного образования; разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и

культурных традиций. осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения; организует выполнение решений Учредителя, организует выполнение решений Учредителя; действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в организациях различных форм собственности, а также в судах, заключает контракты, соглашения, договоры по вопросам организации деятельности Учреждения; издает приказы и иные распорядительные документы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; осуществляет прием на работу работников, расстановку кадров.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	• Участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения»,

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 п.Тавричанка Надеждинского района разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022г.) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)

Детский сад посещали 219 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста - 31 ребенок
- младшая группа №1 - 30 детей,
- младшая группа №2 - 23 ребенка
- средняя группа - 29 детей
- старшая группа №1 - 28 детей,
- старшая №2 - 26 детей
- подготовительная группа №1 - 30 детей
- подготовительная группа №2 - 22 ребенка

Педагогический состав дошкольного учреждения обладает не только профессиональными знаниями, но и пониманием принципов ФОП. Все сотрудники ДОО регулярно проходят курсы повышения квалификации, 54% педагогов имеют квалификационную категорию. Так как в коллектив вливаются молодые кадры в учреждении организована работа педагогов-наставников.

Образовательная деятельность строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принцип развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учетом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФОП ДО. В каждой группе выделены игровые и учебно познавательные центры. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для

полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей:

- музыкальный зал в детском саду любимое место детворы, оборудован мультимедийной установкой, электронным пианино, колонками, музыкальным центром, микрофонами, детскими музыкальными инструментами, различными видами театров, мини музеем музыкальных инструментов с фонотекой звучания каждого инструмента.

- Центр легоконструирования. Все малыши любят играть с конструктором Лего. В нашем центре имеются наборы «Лего-Дупло». «Лего -Классик», наборы мягкого конструктора, конструкторы с разными креплениями, игрушки для обыгрывания конструкций. Благодаря разнообразию предлагаемых моделей дети, начиная с 3-х летнего возраста учатся группировать предметы, создавать новые образы, фантазировать используя аналогию и синтез.

- Комната ОБЖ **оснащена:**

- дидактические игры;
- учебные макеты, перекрестки;
- транспортом: специальный транспорт (*скорая помощь, пожарная машина, машина полиции*);
- настольно-печатные игры;
- макеты нашего микрорайона с разметкой, дорожными знаками, транспортом, светофорами, мелкими игрушками-куклами;
- **разные** альбомы на данную тему, детскими рисунками;
- сд-диски, видеодиски, художественные произведения по правилам дорожного движения;
- альбомы со стихами и загадками, книжками-раскрасками;
- иллюстрации об опасных ситуациях в жизни детей;

Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем для активной работы по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности.

В каждой группе имеются физкультурные центры. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. Ежемесячно администрация детского сада проводит анализ посещаемости и заболеваемости детей.

В центре Федеральной образовательной программы дошкольного образования находится личностное развитие воспитанников ДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа.
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

Вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- ОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

- Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

- Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности поселка, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Приморского края, используя видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения).

Родители и дошкольники приняли активное участие в районных и внутрисадовских мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования Великой Победы. Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в проекте «Это праздник -со слезами на глазах», «Бессмертный полк», «Окна Победы». Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»

Для педагогов ДОУ были проведены:

- консультации «Проектная деятельность -как средство патриотического воспитания дошкольников», «Нравственное воспитание через обучение пению», «Художественная литература как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

- мастер-класс «Приобщение дошкольников к традициям и обычаям родного края»

- семинар-практикум «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников»

На базе нашего ДОУ прошло методическое объединение заведующих района «Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения.

Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через

соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки.

В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

Указом президента 2024 год объявлен Годом семьи, чтобы сохранить и защитить традиционные семейные ценности.

Педагоги детского сада не оставили это событие без внимания, ведь изо дня в день мы учим наших детей, что семья-это главное в жизни каждого из нас.

Провели очень много разнообразных мероприятий и акций, посвященных Году семьи:

- творческие выставки «Семейное древо

- акция «Дарю добро»

- конкурсы: стенгазет «Папа, мама, я-спортивная семья», рисунков «Мои бабушка и дедушка», «Связь трёх поколений», конкурс чтецов «Родные люди» и т.д.

Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчётный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОО, о значимых достижениях воспитанников и педагогов.

Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, На сайте имеется раздел «Информация для родителей», где родители могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми, порядок приема в ДОО, перевода и отчисления и т.д. Функционируют группы для родителей в Сферум, а также официальная страница сообщества ДООУ как госорганизация в социальных сетях» ВКонтакте, и Одноклассниках.

Вывод: реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

За год реализации федеральной образовательной программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана выполнены. Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Реализация дополнительных услуг системы дошкольного образования (кружковая работа)

В 2024 учебном году в ДОУ функционировало 7 кружков разной направленности по дополнительному образованию:

- познавательно-речевое: «Занимательная математика в играх», «Всезнайка» «Триз: учимся мыслить смело», «Социально-нравственное воспитание детей средствами художественной литературы»;
 - художественно-эстетическое: театральный кружок «Теремок».
- "Нетрадиционные техники рисования с детьми старшего возраста,
- конструктивно-модельная деятельность «Робототехника»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (сентябрь и май).

Педагогическая диагностика проводится музыкальным руководителем и педагогами, ведущими образовательную деятельность с детьми. На основе педагогической диагностики разрабатывается индивидуальный маршрут дальнейшего развития ребенка.

Итоговая общая сводная таблица результатов педагогической диагностики по образовательным областям за 2024 учебный год

Образовательные области	Критерии		
	Высокий	Средний	Н. средн.
Физическое развитие	36%	60%	4%
Познавательное развитие	40%	58%	2%
Речевое развитие	28%	60%	12%
Социально-коммуникативное развитие	38%	60%	2%
Художественно-эстетическое развитие	30%	56%	14%

Итого:	34%	59%	7%
---------------	------------	------------	-----------

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2024 году была эффективна. Но необходимо больше внимания уделять детям, которые имеют затруднения в реализации ООП ДОУ.

В мае 2024 года педагоги подготовительных групп проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек.

Готовности к школьному обучению 100% (56 детей) соответствуют **портрету выпускника ДОО:**

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками (личностные результаты).
- Любознательный, активный (личностные результаты).
- Эмоционально отзывчивый (личностные результаты).
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками (коммуникативные результаты).
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения (регулятивные результаты).
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту (познавательные результаты).
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе (личностные результаты).
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности (регулятивные результаты):
- Овладевший необходимыми умениями и навыками (предметные результаты).

В исполнении годового плана были организованы и проведены следующие смотры, конкурсы:

- Выставка детских поделок «Осень золотая»,
- Выставка детского творчества « Правила дорожного движения - глазами детей»
- Конкурс детского творчества «Мои любимые дедушка и бабушка"
- Конкурс чтецов
- Семейный творческий конкурс «Волшебство Нового года»
- «Этот загадочный космос» свободное направление
- «В моем окне-моя Россия-конкурс рисунков

Педагоги и воспитанники постоянно участвуют в конкурсах и выставках района и ДОУ

Мероприятия	Участники	Результат
Районный конкурс плакатов и рисунков «День земли»	1. Цыпкина Катя, 5лет 2. Сыпалова Лиза, 6лет 3. Боярчук Кристина, 6 лет 4. Шишканова Алиса. 3года 5. Лебедева София, 4года	Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 3 место
Районный конкурс «Зашумела осень золотая»	1. Якимов Тимофей, 3года	Грамота 3 место
Краевой конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты»	Воспитатель старшей группы	Грамота 1 место
Районный конкурс «Зимние узоры»	1. Загирова Полина, 4года 2. Цыпкина Катя, 5 лет 3. Павлов Денис, 5лет 4. Назипова Дарья, 3года 5. Кавалевский Тимур	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 1 место

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель
15	13	2

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численны й состав	Высшее, из них педагогическим %	Среднее специальное, из них педагогическим, %	Обучение в высшем учебном заведении	Обучение в среднеспециа льном заведении
15	2/ 13%	10/67%	2/13%	1/7%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория	1 категория %	Соотв. занимаемой должности, %	По стажу и образ-ю
15	3/20%	5/ 33%	3/20%	4/27%

Стажевые показатели педагогического коллектива

стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
	2/13%	2/13%	3/20%	1/7%	2/13%	5/33%

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	1	12	2

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
-профессиональный уровень кадров;	Удовлетворительный
-количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;	1
- работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	Имеется план работы
- творческие достижения педагогов;	Призеры и участники конкурсов, фестивалей.
- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;	Прошли курсовую подготовку 10 педагогов
-формы повышения профессионального мастерства; -укомплектованность ДОО кадрами;	Самообразование, посещение РМО и семинаров, курсовая подготовка
-укомплектованность кадрами	100%

-потребность в кадрах;	0
-порядок установления заработной платы работников ДОО;	В соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Надеждинского муниципального района
-документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на I квалификационную категорию 0 педагог.

Выводы: Кадровое обеспечение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 п.Тавричанка Надеждинского района» удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Циклы семинаров, постоянно действующие семинары-практикумы, методические объединения, консультации и педагогические советы в 2024 году направлены на решение приоритетной задачи «Развитие профессиональных умений педагогов в организации различных форм образовательного процесса, путём внедрения современных образовательных технологий». В 20234году педагоги дошкольной организации смогли существенно пополнить опыт использования интерактивных и мультимедийных технологий в проектировании и построении образовательного процесса.

В ДОО имеется собственная **информационно-техническая** база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (компьютеры-2, принтер-1, ксерокс-1, ноутбуки-2, мультимедиапроектор-1, интерактивная панель -2шт). В 2020 году в ДОО проведено подключение к сети Интернет посредством волоконно-оптического кабеля, что существенно увеличило скорость передачи данных

Вся документация оформляется только на ПК, распечатывается при необходимости на принтере или доставляется электронной почтой в пункт назначения. Положения, принятые в ДОО оформляются в электронном варианте и регулярно размещаются на сайте ОО. Ответственный за содержание и ведение сайта Соколова Е.В. Внутренний мониторинг показал, что в 2024 году содержание сайта на 100% соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации. На сайте ДОО создан раздел «Сведения об образовательной организации», на страницах которого представлена и постоянно обновляется основная актуальная информация регламентирующая деятельность дошкольной организации: структура и органы управления, руководящий и педагогический состав, информация, касающаяся организации образования, материально-технического обеспечения, финансово-хозяйственной деятельности и организации доступной среды. Вся информация представлена в виде набора страниц, иерархического списка и активных ссылок, имеет общий механизм навигации по всем страницам раздела. С 2020 года началась усиленная работа по выполнению требования о формате представления информации: размещение нормативных и локальных актов ДОО, утверждённых электронной цифровой подписью руководителя.

Педагогами дошкольной организации широко используются ИКТ для повышения уровня компетентности: участие в вебинарах, дистанционных семинарах и научно-практических конференциях, региональных и муниципальных методических объединениях. В 2024 году в ДОО продолжена работа по использованию программы организации видеоконференций ZOOM, для удалённой работы по повышению квалификации, дистанционного обучения и социального общения с использованием интернета. В целом коллектив педагогов за прошедший год значительно повысил ИКТ- компетентность, приобретя устойчивые навыки работы на компьютере для подготовки и проведению занятий. Для обеспечения работы ПК во всех группах в локальной сети и обеспечения их выхода в Интернет необходимо приобрести еще ноутбуки.. В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2024 году для реализации требований программы ФОП ДО пространство групп организовано в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.)

Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует упорядоченности самостоятельных игр и занятий, что позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства взрослых. Согласно плану развития материально-технической базы игровые комнаты пополнились, конструкторами и настенными панелями, приобрели интерактивную панель, которая вызвала интерес у воспитанников. Процесс обучения стал проходить в игровой и непринужденной форме. Приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей.

VI Организация питания

Воспитанники ДОО получают качественное питание, регламентированное нормативными актами. Меню-требования составляются по десятидневному меню и в строгом соответствии с технологическими картами. В ассортименте продуктов присутствуют свежие овощи, фрукты и соки. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Анализ накопительной ведомости за 2024 год показал выполнение норматива на оптимальном уровне (95-100%) имеется по десяти наименованиям: молоко, птица, мясо, крупа, рыба, хлеб, мука, масло сливочное, сахар. Натуральные нормы выполняются на допустимом уровне (80-90%) по наименованиям: сметана, сыр, яйцо, сухофрукты, соки, макаронные изделия.

Организация питания детей в ДОО должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью мы постоянно информируем родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОО, ежедневно знакомим их с меню-калькуляцией с указанием возрастной нормы потребляемых продуктов и их калорийности. Кроме того, на родительских собраниях воспитатели в рекомендательном характере доносят до родителей воспитанников информацию, рекомендации по составу домашних ужинов и питанию ребенка в выходные дни, ежемесячно в уголках для родителей вывешиваются памятки о пользе или вреде какого – либо продукта, о правильном питании.

Качество организации питания отслеживается администрацией ДООУ, бракеражной комиссией, контрольные блюда хранятся в холодильнике 48 часов. В отдельных журналах ведётся ежедневный мониторинг калорийности блюд (в соответствии с технологическими картами), сбалансированность питания (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение питьевого режима и витаминизация блюд.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние использования материально-технической базы.	МБДОУ размещено среди жилых домов, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 3354,5 м.², территория которого ограждена металлической сеткой высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Зона застройки включает в себя основное здание и здание хоз.блока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона огорожена забором, подготовлена к установке спортивного оборудования. Зона прогулочных участков огорожена, находится в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Здание учреждения типовое двухэтажное кирпичное 1983 года постройки общей площадью 2068,7 м.². Здание учреждения имеет набор помещений: 8 групповых помещения с отдельными спальнями и раздевалками, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, музыкальный зал, спортивный. Комната ОБЖ, методический кабинет, пищеблок, прачечная, коридоры, технические и служебные помещения. Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной
--	---

	зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, в старшей группе и подготовительной зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.
Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно гигиенических требований; - охрана труда. ДООУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешен план эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. В ДООУ имеется видеонаблюдение - 9 камер внутри здания, по периметру здания-13 камер; в учреждении установлена тревожная кнопка.

	Имеется уличное освещение, 11 светодиодных прожекторов. Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.
Состояние территории ДОУ.	удовлетворительное
Выводы.	Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ, планом управления образования, программой «Развитие» учреждения, планом введения ФОП. Идет совершенствование учебно- методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.

VIII Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно –образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля – оптимизация и координация работы всего детского сада для обеспечения качества образовательного процесса, через эффективные формы контроля:

- управленческий, педагогический мониторинг;
- скрининг – контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все уровни и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- питание детей;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- воспитательно - образовательный процесс взаимодействие с социумом;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни детей;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах, родительских собраниях. Периодически изучается

потребность родителей в образовательных услугах, уровень удовлетворенности работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей о деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды в групповых приемных, в здании ДООУ.

Проводятся совместные праздники, развлечения, сотрудники и дети принимали активное участие в акциях, проводимых в районе: месячник дорожной безопасности, различные акции по безопасности «Внимание – дети!», «Урок безопасности в сети Интернет», «Месячник дорожной безопасности», «Неделя финансовой грамотности»,

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219детей
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	219детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	—
1.1.3	В семейной дошкольной группе	—
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	—
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	188
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	-

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	219 детей
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	—
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	—
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	—
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	—
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	—
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 /67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	

	числе:	
1.8.1	Высшая	3/20%
1.8.2	Первая	4/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 30 лет	13 человек 87%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 /7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО.	15/219детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230,14 кв. м
2.3	Физкультурный зал	73,42
2.4	Музыкальный зал	105,11
2.5.	Комната ИЗО	51,61
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

План развития на 2025 год

Анализ деятельности ДООУ за 2024 учебный год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Высокую эффективность коррекционной и образовательной деятельности обеспечивают:

1. опытный профессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
2. наличие условия для повышения квалификации педагогов;
3. развитие полифункциональной предметно – пространственной развивающей среды;
4. разработка индивидуального коррекционного маршрута развития ребенка в соответствии с результатами промежуточных мониторингов;

По взаимодействию с родителями (законными представителями)

1. Необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах образования детей за счёт вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения количества открытых мероприятий, использования ИКТ - технологий в работе с родителями.

По работе с кадрами:

1. Необходимо увеличить количество посещаемых открытых мероприятий для педагогов ДООУ внутри учреждения, на районном и городском уровне;

По административно-хозяйственной работе:

1. Необходимо уделить большое внимание автоматизации рабочего места педагогов (запланировать приобретение интерактивной панели, ноутбуков в каждую группу);

2. Пополнение методической библиотеки вновь изданными пособиями, а также пополнение библиотеки для детей.

3. Приобретение спортивного оборудования на спортивный участок.

Заведующий

Е.А.Панченко